

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУДО «Центр дополнительного
образования детей» пгт. Нижний Одес
от 31.05.2023 № 111 од
директор С.Ю. Поливанова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 05.02.2021 г. № 23 и Планом проведения внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по основным направлениям:

- качество организации образовательной деятельности в УО
- качество результатов реализации ОП
- качество условий реализации образовательной программы

Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Модель образовательного процесса МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности, суть которой заключается в том, что каждый ребенок может пройти индивидуальный маршрут, удовлетворяя личные запросы, возможности и способности.

1 ступень - подготовительная (творческое развитие дошкольников)

2 ступень - ориентирующая (группы 1-го года обучения)

3 ступень - самоопределение (группы 2-го и 3-го года обучения)

4 ступень - допрофессиональное обучение (группы 4-го – 6-го года обучения)

Данная система открыта и гибка: каждый предыдущий этап подчинен последующему, обеспечивая, таким образом, фундамент восхождения воспитанника по ступеням познания мира и самостоятельного поиска. Подобная организационная система и личностная направленность призваны содействовать самореализации ребенка, развитию индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха, вне зависимости от его способностей.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается документ установленного образца:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;

- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы художественной направленности-17;

Программы физкультурно-спортивной направленности-4;

Программа туристско-краеведческой направленности-3;

Программы естественнонаучной направленности-7;

Программы технической направленности-11;

Программы социально-гуманитарной направленности-10.

Из общего числа общеразвивающих программ 1 сертифицированная программа.

Все программы (52 программ) оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возраст учащихся	Форма обучения
Художественная направленность					
1.	«Фабрика игрушек»-работа с тканью. Мягкая игрушка.	Дополнительная общеразвивающая	3	7-10 лет	очная
2.	«Чудо-ручки»-художественный труд	Дополнительная общеразвивающая	2	6-9 лет	очная
3.	«Гестопластика»-декоративное творчество	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
4.	«Самodelкин»-декоративно-	Дополнительная	3	7-11 лет	очная

	прикладное творчество	общеразвивающая			
5.	«Нарисую целый свет»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
6.	«Бумажный город»-бумагопластика	Дополнительная общеразвивающая	2	7-12 лет	очная
7.	«Бумажные чудеса»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
8.	«Бумажные фантазии»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	1	6-7 лет	очная
9.	«Волшебный клубок»-вязание	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
10.	«Мастерская сувениров»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
11.	«Фантазия»-театральная студия	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
12.	Театр танца «Продвижение»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
13.	«Креатив»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	3	6-13 лет	очная
14.	«Узелок»-макrame	Дополнительная общеразвивающая	1	7-14 лет	очная
15.	«Лоскутное шитьё»	Дополнительная общеразвивающая	2	11-15 лет	очная
16.	«Пэчворк без иголки»	Дополнительная общеразвивающая	2	9-16 лет	очная
17.	«Мастерская декупажа»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-12 лет	очная
18.	«Академия досуга»	Дополнительная общеразвивающая	2	10-16 лет	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
19.	«Олимпийский резерв»-лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
20.	«Кожаный мяч»-мини-футбол	Дополнительная общеразвивающая	3	8-15 лет	очная
21.	«Юниор»-волейбол	Дополнительная общеразвивающая	3	10-18 лет	очная
22.	«Локомотив»-спортивное объединение	Дополнительная общеразвивающая	4	5-18 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
23.	«Пилигрим»-спортивный туризм	Дополнительная общеразвивающая	3	10-14 лет	очная
24.	«Парма»-туристическое объединение	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
25.	«Школа робинзонов»	Дополнительная общеразвивающая	2	13-18 лет	очная
26.	«Северная широта»-фото-туризм	Дополнительная общеразвивающая	2	11-14 лет	очная
Естественнонаучная направленность					
27.	«Юный натуралист» - экологическое воспитание	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
28.	«Юные исследователи природы»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
29.	«Зелена лаборатория»-	Дополнительная	1	10-13 лет	очная

	основы экологии	общеразвивающая			
30.	«Отчего и почему?»-опытно-экспериментальная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
Техническая направленность					
31.	«Пиксель»- основы компьютерной грамотности	Дополнительная общеразвивающая	2	9-11 лет	очная
32.	«Леготроник»-основы робототехники	Дополнительная общеразвивающая	4	9-14 лет	очная
33.	«Скретчеры. Программирование в среде Scratch»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
34.	«Бионика для начинающих»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
35.	«Видеоблогинг»-технология создания видеоконтента	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
36.	«Мир ресурсосбережения»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
37.	«Медиажурналистика»	Дополнительная общеразвивающая	1	14-18 лет	очная
38.	«Стоп-кадр»-современная фотография	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
Социально-гуманитарная направленность					
39.	«Проба пера»-основы журналистики	Дополнительная общеразвивающая	1	14-17лет	очная
40.	«Открытие»-основы исторических исследований	Дополнительная общеразвивающая	2	14-16 лет	очная
41.	«Мастерская спора»- культура общения	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
42.	«Волонтерское движение»	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
43.	«Познавайка»-развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
44.	Клуб любителей настольных игр «Антикафе»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
45.	«Лидер РДШ»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
46.	«Академия логических задач»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-10 лет	очная
47.	«Основы экономических знаний»	Дополнительная общеразвивающая	1	16-17 лет	очная

Из общего числа программ, реализуемых в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2022-2023 учебном году:

10 программ - долгосрочные (рассчитанные на 3 и более лет обучения)

37 программ - краткосрочные (рассчитанные на 1-2 года обучения).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеразвивающие, по уровню освоения-базовый.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2022-2023 учебном году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

В 2022-2023 учебном году по программам 1 года проходили обучение 927 учащихся, по программам 2 года-526 учащихся, по программам 3 года и последующих-125 учащихся.

Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2022-2023 учебном году прошло согласно муниципальному заказу. Созданный пакет дополнительных общеразвивающих программ позволил создать объединения с постоянным и переменным составом обучающихся. В рамках реализации программ с переменным составом обучающихся («Шаг в науку», «Управление БЛА») охват контингента составил 80 человек, количество обучающихся с постоянным составом-1498 человек. Таким образом, в 2022-2023 учебном году услугами дополнительного образования воспользовались 1578 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

Структура групп

№	Направленности	2021-2022	2022-2023
		учебный год	учебный год
		Кол-во обучающихся/групп	Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	670/41	522/33

2.	Физкультурно-спортивная	143/9	75/5
3.	Естественнонаучная	241/16	232/15
4.	Техническая	233/16	269/18
5.	Социально-гуманитарная	307/20	375/22
6.	Туристско-краеведческая	91/6	105/5
	Общее количество обучающихся:	1685	1578
	Общее количество объединений:	108	98

Сравнительный анализ численного состава обучающихся в конце учебного года позволил установить сокращение в 2022-2023 учебном году на 6 %. Сократилось число учащихся в объединениях художественной направленности на 22 %, физкультурно-спортивной- на 48 %, естественнонаучной- на 4 %. Вместе с тем, увеличилась численность учащихся в объединениях технической направленности на 16%, туристско-краеведческой- на 15%, социально-гуманитарной- на 22 %.

Сохранность контингента учащихся на протяжении учебного года

№	Направленности	2022-2023 учебный год	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Художественная	522/33	522/33
2.	Физкультурно-спортивная	75/5	75/5
3.	Естественнонаучная	232/15	232/15
4.	Техническая	269/18	269/18
5.	Социально-гуманитарная	375/22	375/22
6.	Туристско-краеведческая	105/5	105/5
	Общее количество обучающихся:	1578	1578
	Общее количество объединений:	98	98

Анализ статистики на конец учебного года свидетельствует о сохранности контингента учащихся на протяжении учебного года. В течение учебного года общая численность учащихся

по программам дополнительного образования составляла 1578 человек(сохранность составляет 100%).

С целью обеспечения сохранности контингента учащихся на протяжении учебного года и при переходе с одной образовательной ступени на следующую, осуществлялся административный контроль. По результатам анализа сохранности контингента учащихся проведены корректировки деятельности детских коллективов (расписание занятий) и разработан план мероприятий:

-организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей учащихся в течение учебного года; организация и проведение родительских собраний; план участия учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах в течение учебного года; план совместных мероприятий со школами на 2022-2023 учебный год.

Возрастной состав учащихся

возраст	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3-7 лет (дошкольн.возраст)	190	184	83
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	270	327	258
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	217	227	263
15-18 лет (старш.школьн.возраст)	121	58	168
Всего:	798	796	772

В 2022-2023 учебном году общая численность составила 772 учащихся. Из них 11%-дети дошкольного возраста, 33%-учащихся младшего школьного возраста, 34%-учащихся среднего школьного возраста и 22%-учащихся старшего школьного возраста.

Сравнительный анализ возрастного охвата в 2022-2023 учебном году свидетельствует о незначительном сокращении численного состава учащихся на 3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2022-2023 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1221 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

Характеристика состава учащихся

В 2022-2023 учебном году учащиеся осваивали одну или несколько дополнительных общеразвивающих. Из общего числа учащихся 58% занимались в двух и более объединениях, 42% учащихся - в одном объединении. По результатам диагностических исследований установлено в 2022-2023 учебном году 8,7% учащихся с повышенными познавательными способностями; 12,8% учащихся с особыми потребностями в образовании, т.е. дети с ОВЗ и инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные).

Показатели	2022-2023 учебный год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	772	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	454	58%
-занимающихся в 1-ом объединении	318	42%
-детей с выдающимися способностями	67	8,7%
-детьми с особыми потребностями в образовании:	99	12,8%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	10	1,3%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	0	0
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	89	11,5%

Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	2022-2023 учебный год					
		Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	3%	66%	31%	3%	66%	31%
2.	Социально- гуманитарная	8%	49%	43%	8%	49%	43%
3.	Естественнонаучная	11%	64%	25%	11%	64%	25%
4.	Физкультурно-спортивная	0%	47%	53%	0%	47%	53%
5.	Техническая	11%	47%	43%	11%	47%	43%
6.	Туристско-краеведческая	5%	70%	25%	5%	70%	25%
	Всего:	5%	58%	37%	5%	58%	37%

На основании анализа диагностических материалов следует:

6% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

57% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

37% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

3. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2020-2021	5%	72%	23%	5%	72%	23%
2021-2022	5%	71%	24%	5%	71%	24%
2022-2023	5%	58%	37%	5%	58%	37%

4. Показатели предыдущих годов обучения, так же свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2022-2023 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1216 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественно-научная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
357	60	202	248	244	105

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году позволил определить полноту выполнения программ.

В результате анализа выполнения программ установлено, что из общего числа программ реализуемых в объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (98 объединений):

83 программ (объединений) - оптимальный уровень выполнения (85 %)

15 программ (объединений) - критический уровень выполнения (15 %)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году основное количество программ 85 % выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т.е. 88-100 % годового объема содержания программы реализовано в течение учебного года. В 15 объединениях (15%) программы выполнены на критическом уровне, т.е. выполнено до 60% объема учебной программы. Эти программы реализованы на 37-53% ввиду длительных больничных отпусков двух педагогов.

2.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: развитие российского движения школьников на базе Центра; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для решения поставленных целей план воспитательной работы составлен с учетом направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Работа каждого направления осуществлялась под руководством кураторов-лидеров (актив первичного отделения РДШ ЦДОД), которые были избраны на общем собрании ДОО «Союз молодых сил»: Личностное развитие – Пахомова Полина; Гражданская активность –

Безлепко Роман; Военно-патриотическое – Ананенкова Валерия; Информационно-медийное направление – Холодкова Алина. Лидер первичного отделения РДШ ЦДОД – Кархалева Анна.

По направлению *«Личностное развитие»* организованы и проведены мероприятия по популяризации ЗОЖ: акции «Должен знать», «Внимание – дети!», эстафета «Веселый урок здоровья», товарищеские встречи по хоккею и волейболу, веселые старты «ФизкультУра», спортивные праздники на улице и туристические походы. На пристальном внимании находится работа по профилактике ПАВ: разработаны памятки для детей и родителей: «Курение: цена модной привычки», «Что такое ПАВ?» Обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, направленных на популяризацию ЗОЖ: Муниципальный заочный конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сосногорск – территория здорового будущего!», Первенство республики Коми по хоккею с шайбой.

Для развития творческого потенциала обучающихся были организованы и проведены акции «Я – талантлив!», «Подари книгу», «Новая жизнь на подоконнике», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Улыбка Гагарина», театральные квесты, квест «Единство в нас», мастер-классы «Лисичка», «Соленая снежинка», «Букетик к 8 марта», игровые программы «День именинника», «Пижамная вечеринка», «Вечеринка Тик-ток», «Пиратская вечеринка», «Волшебный ключ», «До свиданья, елочка», ярмарки и выставки творческих работ «Краски осени», «Чудеса ручной работы», «Роднее мамы в мире нет», «Спасибо деду за победу», «Зимние забавы», квест «Под флагом РДШ», учрежденческая конференция исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь», эстафета «Дорожная азбука», театрализованное представление «Сокровища РДШ», викторины «День детского кино», «Наука спасет мир».

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, международного, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призёров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Международный	12	5	25	22	22	18
Всероссийский	33	36	200	146	131	121
Республиканский	18	18	80	129	5	35
Муниципальный	13	9	157	95	12	8
ВСЕГО:	76	67	462	392	170	182

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году упали показатели по количеству мероприятий и количеству участников: на 12% сократилось количество конкурсных мероприятий,

на 15% упали количественный показатели участников. Вместе с тем количество победителей и призеров увеличилось на 7%(на 12 призеров стало больше). Рост обусловлен увеличением количества участников и призеров на республиканском уровне: на 61% выросло количество участников и на 7 раз увеличилось количество призеров. Это обусловлено нацеленностью педагогов и обучающихся на приоритетное участие в конкурсных мероприятиях республиканского уровня. Активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства приняли педагоги Семенова Т.И., Билалова М.А., Беликова А.Р., Королёва Л.В., Афонасьева Е.В., Курбанова О.Ю. В научно-исследовательских конференциях, онлайн-олимпиадах приняли участие педагоги Зуева А.В., Печерская Л.М. В интернет-конкурсах технической направленности приняла участие Ясыркина Т.В. и Сушкова М.Е. Педагог ДО Спиркин А.В. принял участие с обучающимися объединения «Локомотив» в муниципальных и республиканских соревнованиях по хоккею с шайбой. Большакова О.И. и театральная студия «Фантазия» принимали участие в конкурсах театральных постановок.

Всего по направлению «Личностное развитие» проведено 112 мероприятий, охвачено 2852 обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	1553	853	524
75 мероприятий, 2930 обучающихся			
2021-2022 год	2026	576	250
112 мероприятий, 2852 обучающихся			

В рамках направления «*Гражданская активность*» были проведены мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности обучающихся. Были проведены акции «Покормите птиц зимой», «Ладошка доброты»(к Международному дню инвалидов), «Крышки добра», «Дни доброго кино», «Украсим ёлку добрыми делами», «Не держи зла-держи конфетку», «День спонтанного проявления доброты», «Лохматая неделя», Бумбатл , «Сдай батарейку-спаси платнету», мероприятия по БДД: игровая программа «С детства знать положено правила дорожные», «Умный пешеход», турнир по разгадываеию кросвордов «Безопасность детства». В учреждении в апреле был проведен Всероссийский День Эколят, а в январе посторен Снежный городок Эколят. ДОО «Союз молодых сил» приняла участие в «Весенней неделе добра-2021», в Муниципальном слете волонтеров, во Всероссийской переписи населения, Формировании комфортной городской среды. Было уделено внимание и профилактике антитеррора: проведена беседа «Терроризм-зло против человечества», обновлены стенды по Антитеррористической защищенности, размещалась информация на официальной странице учреждения в сети нтернет. По данному направлению проведено **42** мероприятия, охвачено **1917** обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	1104	665	444
	43 мероприятия, 2213 обучающихся		
2021-2022 год	1081	434	402
	42 мероприятия, 1875 обучающихся		

Мероприятия *по военно-патриотическому направлению* нацелены на воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга перед своей Родиной и готовности защищать интересы Отечества. Кураторами военно-патриотического направления подготовлены и проведены акции «Блокадный хлеб», «Гвоздика на снегу», исторические минутки, посвященные дню народного единства. Были организованы выставки детских работ «900 дней мужества», виртуальные выставки детских работ «Стоит на страже Родины солдат», «Парад военной техники», час мужества «Души, опаленные Афганом», час общения «Блокада Ленинграда».

В этом году было уделено внимание природе и культуре родного края: проведен Урок-путешествие по Печоро-Илычскому заповеднику, интерактивная беседа «Болота России», онлайн-показ мультфильма «Койгородский», выставка творческих работ, посвященных 100-летию РК.

К 77-летию Победы в ВОВ проведены мероприятия: мастер-классы «Победой мы гордимся», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», поздравительная открытка «Девятый день ликующего мая», акция «Мода 1945».

Были отправлены работы на выставки детского творчества «Радуга талантов», «Нижеодесские звездочки».

Всего в **22** мероприятиях приняли участие **828** обучающихся.

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	459	397	244
	26 мероприятий, 1100 обучающихся		
2021-2022 год	312	269	247
	22 мероприятия, 828 обучающихся		

Вся информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группа ВКонтакте), выложено более 100 статей, заметок, видеоматериалов и иных публикаций: мероприятия календаря дней единых действий РДШ и их информационно-медийное освещение; мероприятия, связанные с разными видами искусства и творчества как способами восприятия, познания и преобразования мира; социологические опросы. Для обучающихся был организован просмотр социальных роликов по безопасности в сети

интернет, просмотр мультфильма от национального парка «Койгородский», проведены акции «А ты записался в ЦДОД?», акция по профилактике ПДД «Безопасность детей в руках родителей», акция «Сообщи, где торгуют смертью», информация по безопасности во время осенних, зимних и весенних каникул.

В рамках данного направления проведено **14** мероприятий, охвачено **1110** обучающихся:

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	261	289	260
	12 мероприятий, 810 обучающихся		
2021-2022 год	392	371	347
	14 мероприятий, 1110 обучающихся		

В 2021-2022 учебном году начал свою реализацию муниципальный проект «ПРОдвинутая молодежь», направленный на вовлечение детей, состоящих на учетах, и детей «группы риска» в досуговую деятельность на базе учреждений дополнительного образования. Реализация социального проекта продолжится в следующем учебном году.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Центре строится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: психологическая диагностика учащихся, консультации с учащимися, родителями, педагогами, патронаж семей, проведение классных часов, родительских собраний, тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, общественно-полезной деятельности: акция «А ты записался в ЦДОД?», «РДШ приглашает друзей», работа клуба любителей настольных игр «Антикафе». Занятость дополнительным образованием подростков, состоящих на профилактических учетах, составляет – 86% : Из 7 обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в объединениях ЦДОД занимается 6 человек.

Анализ воспитательных мероприятий, проведённых педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно-познавательные программы по направлению деятельности объединений, экологические и социальные акции («Ёлочка добрых дел», «Покормите птиц зимой»), участие в тематических конкурсах («Новый год», «Детство без границ», «Безопасность глазами детей», «Зеркало природы» и др.). Уровень воспитанности обучающихся детских объединений сравнении с предыдущим годом остался примерно на том же уровне и составил: 34 %- высокий, 61%-средний, 5%-низкий уровень.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Всего за отчетный период проведено 189 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 6 665 обучающихся, из них 3779 – обучающиеся младшего, 1650– среднего и 1236 обучающихся старшего школьного возраста. Наблюдается повышение и количества проведенных мероприятий и количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях. Это объясняется снятием ограничений, связанных с пандемией и проведением в приоритетном порядке очных мероприятий только по объединениям, ввиду действующего запрета на проведение массовых мероприятий. В 67 конкурсных мероприятиях приняли участие 392 обучающихся, из них 182– победители и призёры.

Направления ВР	Количество мероприятий		Охват участников	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Личностное развитие	75	112	2930	2852
Гражданская активность	43	42	2213	1917
Военно-патриотическое	26	22	1100	828
Медийное	12	14	810	1110
Участие в конкурсных мероприятиях	76	67	462	392
Всего:	232	257	7515	7099

Выводы: посмотреть с воспитательной

1. Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Модель образовательного процесса МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности.

3. Содержание образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет образовательная программа.
4. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностями.
5. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
8. Учебный план в 2022-2023 учебном году выполнен на 85% в части реализации образовательных программ.
9. В 2022-2023 учебном году численный состав объединений сократился на 6% и составил 1578 человек.
10. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента на протяжении учебного года. (Сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года составила 100 %).
11. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках практических и теоретических знаний.
12. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования.
13. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
14. Определены основные направления воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности РДШ, избраны кураторы направлений, необходимо подготовить документы на создание первичного отделения РДШ.
15. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
16. Стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.

17. Педагогами постоянно ведется работа с родителями в разных форматах: очном и дистанционном.

18. Выросло число конкурсных мероприятий, участников, а также победителей и призеров на республиканском уровне.

Условия образовательного процесса

3.1.Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников	24 человека (11 совместителей)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 13%
7.	Высшая	2 человека/ 8%
8.	Первая	1 человека/ 4 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человека/ 42%
10.	До 5 лет	3 человека/ 13%
11.	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	2 человека/ 8%

сотрудников образовательной организации	8%
---	----

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс осуществляли 24 педагогических работника, из них 11- педагоги-совместители. По уровню образования 67% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники -13% (первая и высшая квалификационная категория). Количество педагогов дополнительного образования в 2022-2023 учебном году сократилось на 14% (в 2021-2022 году: 28 человек). На протяжении 5 лет 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2022-2023 учебном году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогов по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, а также аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Коллер И.А.	Педагог дополнительного образования	29.08.2022 г.	Соответствует занимаемой должности
2.	Сpirкин А.В.	Педагог дополнительного образования	02.09.2022 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Рочева О.Н.	Педагог дополнительного образования	02.09.2022 г.	Соответствует занимаемой должности
4.	Большакова О.И.	Педагог дополнительного образования	03.11.2022 г.	Соответствует занимаемой должности
5.	Билалова М.А.	Педагог дополнительного образования	03.11.2022 г.	Соответствует занимаемой должности

В 2022-2023 учебном году 5 педагогических работника МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся	Дата	Заключение
---	--------	-----------	-----------	------	------------

п/п			квалификационная категория	приказа	аттестационной комиссии

**Информация о курсовой подготовке, переподготовке педагогических работников
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Наименование дополнительной программы повышения квалификации/ Наименование организации повышения квалификации
1.	Исакова О.С.	01.04.2023 - 28.04.2023	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование современных программ дополнительного образования детей», 18 часов/ АНО ДПО «Шаги к успеху»
2.	Сушкова М.Е.	07.11.2022 - 09.12.2022	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации"
3.	Лебедева А.П.	07.11.2022 - 09.12.2022 01.09.2022-04.01.2023	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации" Профессиональная переподготовка «Дополнительное образование детей и взрослых. Педагог дополнительного образования», 600 часов/ ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
4.	Зуева А.В.	05.09.2022-12.10.2022 07.11.2022 - 09.12.2022	Курсы повышения квалификации «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 72 часа/ООО «Инфоурок» «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации"
5.	Большакова О.И.	07.11.2022 - 09.12.2022	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации"
6.	Печерская Л.М.	07.11.2022 - 09.12.2022	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации"
7.	Афонасьева Е.В.	14.02.2-23-28.02.2023	Курс повышения квалификации «Способы развития Softskills у обучающихся в системе дополнительного образования», 72 часа/ООО «Дом знаний»
8.	Ясыркина Е.В.	07.11.2022 - 09.12.2022	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации"
9.	Курбанова О.Ю.	07.11.2022 - 09.12.2022	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов/ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации"

3.2. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Современные образовательные практики в дополнительном образовании»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

В рамках основной методической темы организованы и проведены педагогический совет «Современные образовательные практики в дополнительном образовании», практикум применения образовательных практик. На практикуме были представлены методические разработки учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

№	Современные образовательные	Достижимые результаты
---	-----------------------------	-----------------------

п/п	технологии дополнительного образования	
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	ТРИЗ технология	Способствует формированию у детей умений выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Даёт возможность проявить индивидуальность дошкольника, учит детей нестандартно мыслить.
11.	«Образовательное путешествие»	Осознание учащимся открытости образовательного пространства. Готовность ученика к самообразованию через осознание своих образовательных потребностей, интересов; через мотивацию. Освоение методики исследовательской и проектной деятельности, работы с

		различными источниками знаний. Освоение различных форм оформления и презентации результатов своей работы.
12.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования Центра представили педагогический опыт в форме открытых занятий и конкурсных мероприятий на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Большакова О.И. Курбанова О.Ю.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Исакова О.С.	1 место
Муниципальный этап III Республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования	Королева Л.В.	Участие
Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2023»	Акуленко Н.И.	Нет результатов
Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Исакова О.С.	1 место
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Сушкова М.Е.	Участие
Республиканский дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий	Зуева А.В.	3 место
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	Сушкова М.Е.	Диплом лауреата I степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (Олимпиада «Урок – игра в	Печерская Л.М.	диплом 1 место

современном образовании))		
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (Олимпиада «Исследовательская компетентность педагога – один из основных компонентов его профессионализма»)	Печерская Л.М.	диплом 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» (Олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»)	Печерская Л.М.	диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Олимпиада «Игровые технологии и их место в процессе обучения»)	Печерская Л.М.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Королева Л.В.	Победитель 1 место
Международное тестирование по педагогике «Основы педагогики»	Акуленко Н.И.	1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования)	Акуленко Н.И.	Победитель 1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования)	Курбанова О.Ю.	Победитель 3 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сушкова М.Е.	Диплом 1 место
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	Большакова О.И. Курбанова О.Ю. Ясыркина Т.В. Исакова О.С.	Участие
Грантовые конкурсы		
Всероссийский конкурс «Росмолодежь.Гранты»(для физических лиц) Проект «Засекреченный объект»	Исакова О.С.	участие
Всероссийский конкурс «Росмолодежь.Гранты»(для физических лиц) Проект «По дороге с Фликером»	Сушкова М.Е.	победитель
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия» Проект «По улицам родного поселка»	Исакова О.С.	Проект не прошел в очный федеральный этап

Участие образовательной организации в конкурсах, в т.ч. в грантовых

№ п/п	Наименование конкурса (полностью) (указать, если конкурс является грантовым)	Наименование выдвинутого на конкурс проекта	Результат участия
1.	Конкурс социальных и	Проект «Хранители природы»	-

	культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Проект «Доброцентр «Семейный круг»	
2.	Международная премия «Мы вместе»	«Добрый хлеб»	Участник регионального этапа
3.	Конкурс РДДМ	«Засекреченный объект»	победитель

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Технологическая карта занятия «Кто такие пауки?»	Педагогическому совет "Современное учебное занятие в дополнительном образовании"	
Сценарий воспитательного мероприятия «Письмо с фронта»	Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий	https://virtk11.wixsite.com/metodpanorama
Описание опыта работы «Использование игровых технологии на занятиях в объединении «Юные исследователи природы»	Публикация на пед.сайте nsportal.ru	https://nsportal.ru/node/6089400
Образовательная практика «Аудиоэкскурсия по малой Родине»	Публикация на пед.сайте На сайте РМЦ ДОД РК	https://disk.yandex.ru/d/JKtaljB6sXnfVg/Методразработка_Аудиоэкскурсия%20по%20малой%20Родине

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Лебедева А.П.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Птичья столовая»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Королева Л.В.	Мастер-класс в рамках практикума	Конспект занятия	учрежденческий

	проведения инновационного занятия	«Лисичка на снегу»	
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Сушкова М.Е.	Выступление на ПС «Современное образовательная практика «Тренинг по скорочтению»	Самоанализ занятий	учрежденческий
Печерская Л.М.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Квест-игра «Маленький поселок с большой душой»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современная образовательная практика «Квест-игра как урок обобщения и повторения материала»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Курбанова О.Ю.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Творческий проект «Лоскутные прихватки»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современная образовательная практика «Творческий проект с учащимися»	Самоанализ деятельности	учрежденческий
Большакова О.И.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Тренинг анализу работы «Взгляд со стороны»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современная образовательная практика»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Зуева А.В.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Кто такие пауки?»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий

В течение года в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- творческие группы педагогов дополнительного образования
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые занятия
- методические совещания
- консультационная помощь педагогам:
 - разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
 - современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
 - проектирование учебного занятия.
 - методика разработки методической продукции.
 - оформление работ на аттестацию.
 - анализ деятельности педагога дополнительного образования.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

**Участие в обучающих вебинарах, семинарах, круглых столах, онлайн-курсах
в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Сроки
Сушкова М.Е.	Вебинар «Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ»	республиканский	16.09.2022
	Онлайн – семинар «Основы работы в Государственной информационной системе «Электронное образование» в образовательных организациях»	республиканский	23.09.2022
	Онлайн - программа «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»	республиканский	27.09.2022
	Семинар по профилактике негативных проявлений в молодежной среде "Молодежь против терроризма"	республиканский	07.10.2022
	Вебинар «Одаренный ребенок: особенности взаимодействия»	республиканский	18.10.2022
	Вебинар «Шпаргалка по современным технологиям организации деятельности детей на занятии» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	28.10.2022
	Мастер - класс по обмену опытом разработки и использования цифровых образовательных ресурсов	республиканский	28.10.2022
	Вебинар «Организация мероприятий по внедрению общеобразовательных методик»	республиканский	01.11.2022
	Вебинар «Самый быстрый способ создания наградного материала» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	25.11.2022
	Вебинар «Школа цифровых компетенций: Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»	республиканский	28.11.2022
	Мастер-класс « Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе »	всероссийский	06.12.2022
	Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	республиканский	07.12.2022
	Вебинар «Применение педагогической технологии «Перевернутый класс» в дополнительном образовании» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	09.12.2022
	Методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	республиканский	15.12.2022
	Вебинар «Комплексная профилактика употребления ПАВ в молодежной среде»	республиканский	26.12.2022
Вебинар «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения (агрессия, воровство, уходы из дома)»	республиканский	23.01.2023	
Семинар «Нормативно-правовое поле инклюзивного образования»	республиканский	07.02.2023	

	Вебинар «Развитие сенсорных эталонов через дидактические игры»	республиканский	08.02.2023
	Семинар «Адаптированные образовательные программы: структура программы»	республиканский	14.02.2023
	Семинар «Актуальные проекты НПО Дополнительное образование 2023»	всероссийский	16.02.2023
	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций»	республиканский	17.02.2023
	«Продуктивный час с РМЦ «Как обобщить опыт педагога?»	республиканский	17.02.2023
	Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей»	республиканский	22.02.2023
	Вебинар «Нескучный онлайн: презентация быстро и с толком» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	03.03.2023
	Республиканский методический семинар «Использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе» (из опыта работы)	республиканский	10.03.2023
	Вебинар «Как написать статью?» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	10.03.2023
	Семинар «Технологии психологического тренинга для коррекции деструктивного поведения у подростков и молодежи»	республиканский	22.03.2023
	Консультационный час с ИКП «Сферум»	республиканский	28.03.2023
	Вебинар «Сетевое взаимодействие и сетевое партнерство образовательных организаций в условиях инфраструктуры национального проекта «Образование»: итоги, проблемы»	республиканский	31.03.2023
	Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	07.04.2023
	Вебинар «Игровые элементы в геймификации» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	24.04.2023
	Вебинар «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании»	республиканский	11.05.2023
Афонасьева Е.В.	Вебинар «Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ» ГОУДПО "КРИПО"	Региональный	16/09/2022
	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» АНОДО "ЛингваНова"	Всероссийский	27/09/2022
	Форум «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника» АНОДО "ЛингваНова"	Всероссийский	27/09/2022
	Марафон «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» АНОДО "ЛингваНова"	Всероссийский	30/09/2022
	Семинар-практикум «Аддитивные технологии в образовании» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	31/10/2022
	Вебинар «Медиагигиена и работа с информацией в цифровой образовательной среде (ЦОС)» ГОУДПО	Региональный	09/11/2022

	"КРИРО"		
	Вебинар «Онлайн семинар по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	15/11/2022
	Вебинар «Проект Цифровая осень: «Цифровая безопасность: угрозы и возможности для педагога» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	19/11/2022
	Методический семинар «Цифровой образовательный контент- цифровые инструменты для решения образовательных задач» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	15/12/2022
	Вебинар «Мастер-класс «Новогоднее волшебство своими руками» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	22/12/2022
	Вебинар «Семинар «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	24/01/2023
	Онлайн-курс «Основы электронного образования» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	08/02/2023
	Вебинар «Семинар «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирование финансовой грамотности» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	08/02/2023
	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» ООО "Высшая школа делового администрирования"	Всероссийский	13/02/2023
	Вебинар «Мастер-класс «Подарок для папы своими руками» ГОУДПО "КРИРО"	Региональный	22/02/2023
	Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей» ГАУДО РК "РЦДО"	Республиканский	22/02/2023
	Конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»	Республиканский	16/05/2023
Исакова О.С.	Вебинары «Народный бюджет в школе» Центр молодежных проектов и программ ГАУ ДО РК "Республиканский центр детей и молодежи"	Республиканский	21.09.22-27.09.22
	Семинар «Как создавать инновации в образовательной организации: работа в команде» ГОУДПО «КРИРО»	Республиканский	08.11.2022
	Семинар «Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе» Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	Всероссийский	31.01.2023
	Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» ГОУДПО «КРИРО»	Республиканский	14.02.2023
	Семинар «Актуальные проекты НПО Дополнительное образование 2023» Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	Всероссийский	16.02.23
	Вебинар «Современные педагогические технологии» «Ростком»	Республиканский	21.02.2023

	Семинар «Применение технологии виртуальной реальности в образовательном процессе» Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУм»	Всероссийский	02.03.23
	Рабочая сессия для педагогов и учреждений дополнительного образования и молодежной политики «Фестиваль детства: проектируем вместе» ГБУДО ДО ДДТ «Олимп»	Всероссийский	30.03.2023
Курбанова О.Ю.	Онлайн-вебинар «Как педагогу преодолеть стресс и сохранить энергию для жизни и работы» ГОУ ДПО «КРИРО»	Республиканский	28.03.2023
	Онлайн-вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» на педагогическом портале «Солнечный свет»	Международный	30.04.2023
Акуленко Н.И.	VII Республиканская Конференция «_Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействия.»	Республиканский	16.05.2023
	Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	Всероссийский	03.03.2023
	Вебинар «Самый быстрый способ создания наградного материала» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Республиканский	25.11.2022
	Вебинар Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства.	Всероссийский.	сентябрь
	Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Республиканский	08.04.2023
	Трехдневный вебинар «Основные принципы формирования бюджета»	республиканский	октябрь
	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	всероссийский	21.03.2023
	Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	Всероссийский	20.03.2023
	Международное тестирование по педагогике «Основы педагогики»	Всероссийский	23.03.2023
	Вебинар «Девиантное поведение детей в школьном возрасте. Причины и профилактика»	Всероссийский	23.03.2023
	Вебинар «Проектирование предметной информационно-образовательной среды учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	республиканский	30.03.2023
	Олимпиада «Подари знания»	Всероссийская	18.04.2023
	Дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	Всероссийский	29.03.2023
	Лебедева А.П.	«Перспективы развития системы образования»	Всероссийский конференция
онлайн-марафоне «Как разработать продуктивное дистанционное занятие»		Республиканский	«16» ноября 2022 года по «25» ноября 2022 года

	VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт .Проблемы. Взаимодействие.	Республиканский	16/05/2023
	Вебинар . «Дети без границ.Как обозначить ребенку его личные границы и защитить свои».	Всероссийский	7.042023
	Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	Всероссийский	03.03.2023
	Вебинар «Сетевой этикет как основа профессиональной культуры педагога»	Всероссийский	21.03.2023
	Методика семейного воспитания Метенова Н.М. Семинар «Защита прав детей в семье и в детском саду»	Всероссийский	04.02.2022
	Семинар «Нормативно-правовое поле инклюзивного образования»	Всероссийский	07.02.2023
	Вебинар «Самый быстрый способ создания наградного материала» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Республиканский	25.11.2022
	«Продуктивный час с РМЦ «Как обобщить опыт педагога?»	Республиканский	17.02.2023
	Консультационный час с ИКП «Сферум»	республиканский	28.03.2023
	Вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	республиканский	07.04.2023
Печерская Л.М.	Обучающий вебинар «Шпаргалка по современным технологиям организации деятельности детей на занятии» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»/ГАУДО РК «РЦДО»	региональный	28.10.2022
	Обучающий вебинар «Коворкинг как одна из форм организации образовательного пространства» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»/ ГАУДО РК «РЦДО»	региональный	20.01.2023
	Вебинар «Как педагогу создавать дидактические игры»/Педагогическая мастерская Евгении Смолиной (ВК «Интерактив на уроке»)	всероссийский	11.03.2023

В системе методической работы Центра можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
- б) работа творческих групп педагогов

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности.

Работа над темами самообразования педагогов Центра включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых занятий с использованием различных инновационных технологий.

В результате работы над темами самообразования педагогами проведены корректировки (обновление) программ, разработаны критерии оценки уровня подготовки учащихся и т.д.

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
Афонасьева Е.В.	Повышение качества и эффективности занятий посредством современных педагогических технологий	- изучены различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования занятий в контексте требований ФГОС; - осуществлялось применение современных педагогических технологий на занятиях в творческих объединениях.
Зуева А.В.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии; -сконструированы занятия с использованием икт–технологии. -проведена корректировка образовательной программы
Исакова О.С.	«Веб-квест как форма организации деятельности обучающихся».	-проведена работа по составлению заданий для веб-квеста; -изучена платформа «Google Диск», «izi.TRAVEL»
Королева Л.В.	Формирование – универсально-учебных действий по программам художественной направленности «Фабрика игрушек	-проведена корректировка образовательной программы; -разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения
Печерская Л.М.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в рамках реализации дополнительной программы «Познавайка»	- проведена корректировка образовательной программы; - разрабатывается педагогический проект «Использование информационных (компьютерных) технологий в развитии интеллектуальных способностей детей 5-7 лет»
Билалова М.А.	Игровые технологии в образовательном процессе. Использование ИКТ в обучающем процессе.	-расширен комплект презентационных материалов по сопровождению учебных занятий; -проведена корректировка образовательной программы; -разработаны конспекты занятий с использованием игровых технологий
Ясыркина Т.В.	Дистанционное обучение по средствам платформы ZOOM	-установлена, настроена и изучена программа ZOOM. -использование платформы ZOOM для участия в дистанционном форуме «Образование. Государство. Общество», в конференции «Я –исследователь, я открываю мир»
Курбанова О.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «Лоскутное шитьё	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве; -подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях в детском объединении «Лоскутное шитьё».
Сушкова М.Е.	«Развитие и формирование навыков чтения младших школьников и пути их совершенствования».	-Изучена и проанализирована методическая литература и интернет – ресурсы по данной теме; -Выявлены наиболее эффективные методы и приемы формирования навыков беглого, осознанного и выразительного чтения; -Разработаны и составлены специальные упражнения, посредством, которых формируется мотивация быстрого чтения и развитие техники чтения обучающихся;

		-Подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения навыков чтения.
Дмитренко Т.В.	Декоративно прикладное творчество, как средство развития творческих способностей учащихся в объединении «Волшебный клубок»	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения; -проведена корректировка образовательной программы

Деятельность методического и педагогического советов Центра

Основу методической службы МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес в 2022-2023 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников Центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутриучрежденческого контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
- использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- организация участия в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1.Рекомендовано к реализации на 2022-2023 учебный год - 52 общеразвивающих программ по шести направленностям.

2.Осуществление контроля за разработкой, оформлением сопроводительной документации организации образовательного процесса в творческих объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт.

Нижний Одес:

- Дополнительные общеразвивающие программы
- План воспитательной работы объединения
- Результаты диагностики образовательного уровня обучающихся
- Журналы объединений

3.Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

В целях управления инновационной деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. Организована работа практикума проведения инновационного занятия и внедрения современных образовательных практик
2. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
3. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
4. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.
5. Рассмотрены результаты самообследования организации.
6. Проведен анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.

Материально-техническое обеспечение.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

-Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

-Общая площадь- 1971 м²

-Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

-Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)	20	885
В том числе	16	619,67
1.учебный кабинет	1	64,61
2.танцевальный зал	1	48,95
3.выставочный зал	1	106,13
4.актовый зал	1	106,13

5.конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес)	6	322,8
В том числе 1.учебный кабинет	6	322,8
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)	4	282,18
В том числе 1.учебный кабинет	4	282,18
Всего:	30	1489,98

Для реализации образовательных программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 20 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 10 кабинетами в общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудовано 2 компьютерных класса, выставочный, танцевальный зал, конференц-зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты)	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Пиксель»	13	13	13
«Фантазия»	2	2	2
«Юный натуралист»	1	1	1
«Зеленая лаборатория»	1	1	1
«Бионика для начинающих»	1	1	1
«Креатив»	1	1	1
«Песочная анимация»	1	1	1
«Чудо-ручки»	1	1	1
«Точка опоры»	1	1	1
«Секреты денежки»	1	1	1
«Отчего и почему»	1	1	1
«Школа скоротения»	1	1	1
«Учакшный ученик»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Познавайка»	1	1	1
«Волонтерское движение»	1	1	1
«Лоскутное шитье»	1	1	1
«Абакус»	1	1	1
«Антикафе»	1	1	1
Конференц-зал	1	1	1

Актовый зал	1	1	1
Кабинет методиста	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	3	3	3
Административные кабинеты	6	-	6
Всего:	44	39	44

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Фантазия»			1	
«Соловей»		1		
«Познавайка»	1		1	1
«Леготроник»	1			
Конференц-зал	1		1	
Актовый зал	1			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес имеет 44 современных компьютера, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть, в составе которой кабинет директора, заместителя директора по УМР, кабинет методиста, педагога-организатора.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, каждый учебный кабинет оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования и др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Для развития

информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Усилитель	2	Актовый зал
Экран	4	Актовый зал, Конференц-зал, «Пиксель», «Креатив», «Познавайка»
Акустическая система	2	Актовый зал, Конференц-зал
Активные колонки		Танцевальный зал
Радиосистема	2	Актовый зал
Фотоаппарат	2	Кабинет методиста
Светустановка, прожектора	1	Актовый зал
Микшерный пульт	1	Актовый зал
Устройство для спец-эффектов	2	Актовый зал
Дым-машина	1	Актовый зал

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО «ЦДОД» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «ЦДОД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МБУДО «ЦДОД»;
- обучение учащихся и персонала МБУДО «ЦДОД» методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, автоматической пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МБУДО «ЦДОД» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБУДО «ЦДОД», являются Инструкции по электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры. Организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБУДО «ЦДОД» является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МБУДО «ЦДОД»;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- У здания обустроена площадка мобильного городка с разнообразной разметкой дороги, пешеходными дорожками, специальными знаками для изучения обучающихся правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, а так же по предупреждению ДДТТ.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МБУДО «ЦДОД».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Обеспеченность основными педагогическими работниками учреждения составляет 54%. Педагоги-совместители составляют 46% от численного состава педагогических работников учреждения.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен. Члены совета своевременно реагировали как на традиционные организационные вопросы методической деятельности Центра, так и на вопросы экстренного характера, возникающие как в процессе контроля, так и со стороны управленческих организаций.
6. Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечены информационно-техническим сопровождением.
7. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.

8. Использование баз других образовательных организаций и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме в наибольшей степени способствует удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностному развитию и социализации.

9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБУДО «ЦДОД» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования обучающихся
- учебно-материальная база Центра

В 2022-2023 учебном году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль. На протяжении учебного года отслеживалось качество проведения индивидуальных и групповых занятий со способными и детьми «социального риска». Ежеквартально осуществлялась проверка санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов и своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте. На протяжении года регулярно проводилась проверка своевременности заполнения журналов учебных групп; по окончании полугодия осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по часам и содержанию. Так же в течение учебного года осуществлялся контроль точности и четкости оформления диагностических материалов и аттестационных листов, диагностических таблиц.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым дисциплинам.

Проведен мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес ежегодно осуществляется анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес учащихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения анкетирования использовалась «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное исследование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (416 человек) и родители (394 человека).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес следующих педагогов: Соплин В.В. («Локомотив»), Смирнов А.В. («Пилигрим»), Печерская Л.М. («Познавайка», «Отчего и почему?»), Билалова М.А. («Креатив»), Курбанова О.Ю. («Лоскутное шитье»), Дмитренко Т.В. («Волшебный клубок», «Мастерская сувениров»), Большакова О.И. («Фантазия»), Зуева А.В. («Юный натуралист», «Юные исследователи природы»), Ясыркина Т.В. («Леготроник»), Королева Л.В. («Лидер РДШ»), Афонасьева Е.В. («Гестопластика»), Исакова О.С. («Видеоблогинг», «Волонтерское движение»), Лебедева А.П. («Бумажные чудеса», «Бумажный город»), Сушкова М.Е. («Антикафе»).

Анализ диагностических данных показал:

91% респондентов (учащихся) отмечают, что в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы все условия для развития способностей детей, 96%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 97% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 87% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 84% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 82% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 91% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 664 (82%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 146 (18%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2022 г. при этом составляет 3,9, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. В течение учебного года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.
5. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
6. В 2022-2023 учебном году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
7. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2022 г. составляет 3,9, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

Перспективные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель: увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе по сертифицированным программам дополнительного образования, согласно плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми до 80%

Задачи:

1. Реализация технологий педагогической деятельности на основе системно - деятельностного подхода.
2. Обновление содержания, технологий дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей разной возрастной категории и их родителям (законным представителям).
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса на новом уровне, способствующем развитию новых форм, новых видов образовательной и творческой деятельности.
4. Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.
5. Усиление социально-педагогической функции воспитания через проектирование новых форм и методов работы с детьми социального риска.
6. Совершенствование программно-методического обеспечения по организации обучения одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7. Реализация воспитательной программы «Мы» в соответствии с направлениями деятельности РДДМ «Движение первых».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов.
2. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.
3. Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной, проектной, опытно-экспериментальной деятельности.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и программах.
5. Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.
6. Совершенствование деятельности по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

Заместитель директора по УМР

О.С. Исакова